

Aktiv unterwegs in St. Pölten!?

Ergebnisse einer Schüler*innen-Befragung

Juliane Stark, Reinhard Hössinger, Tobias Dürhammer
Institut für Verkehrswesen,
Universität für Bodenkultur Wien

Ausgewählt Ergebnisse der ersten Erhebungswelle 2026

Science for a [cooler future]



Co-funded by
the European Union



EU Projekt ACTIVATE

**Forschungsprogramm: EU-DUT, 15mC Thema 1: Förderung urbaner Mobilität:
Innovationen für inklusive und jugendorientierte Mobilitätssysteme**

Laufzeit: 01.01.2026 → 31.12.2028

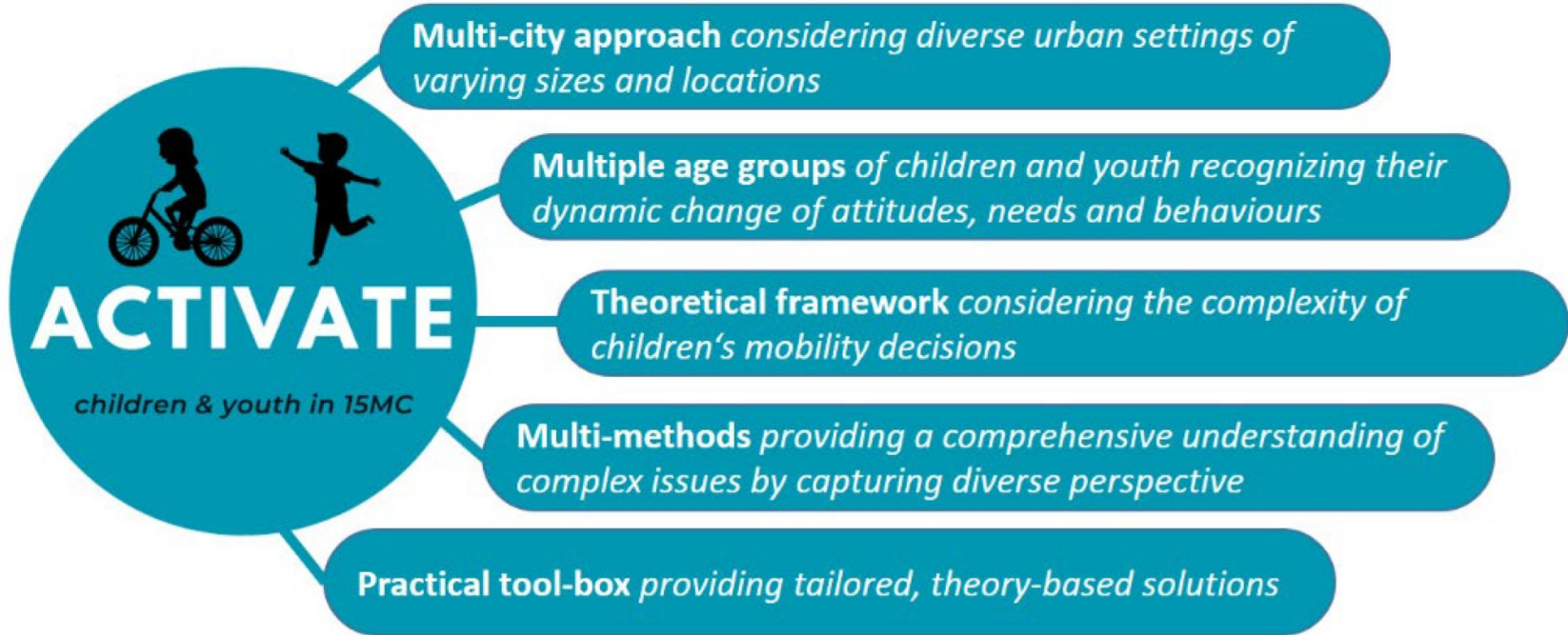


Partner:

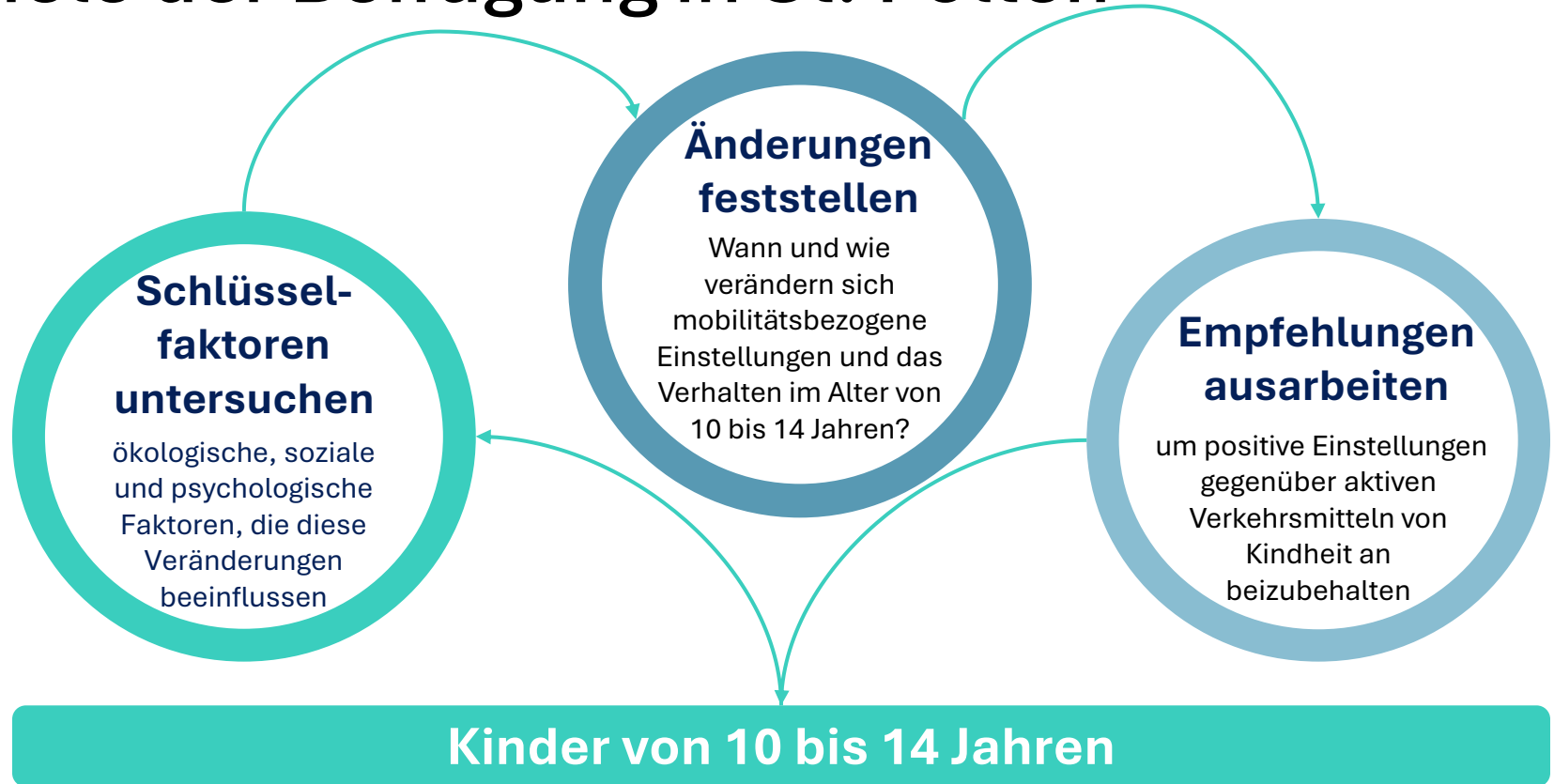
1. Projekt-Koordinator: Utrecht University (UU), Niederlande (Dea van Lierop)
2. Projektpartner 2: University College London (UCL), Großbritannien (Jonas De Vos)
3. Projektpartner 3: Autonomous University of Barcelona (UAB), Spanien (Oriol Marquet)
4. Projektpartner 4: BOKU University (BOKU), Österreich (Juliane Stark)

*Partnerstädte: Utrecht municipality (Herbert Tiemens), [City of St. Pölten, department of mobility planning \(Manuel Hammel\)](#), Ajuntament de Sabadell (Adrián Hernández Moyano)
LOI: [Radlobby St. Pölten \(Maria Zoegernitz\)](#), Gesundheit Österreich GmbH (Verena Zeuschner)*

Projektziele ACTIVATE



Ziele der Befragung in St. Pölten



Panelbefragung an Schulen in St. Pölten

- **Panelbefragung – zwei Erhebungswellen**
 - Welle 1 (2026): Schulstufen 5 – 7 (10-13 Jahre)
 - Welle 2 (2027): Schulstufen 6 – 8 (11-14 Jahre)
 - Angestrebte Netto-Stichprobengröße: 500 Personen
 - Paarweise Zuordnung von Welle 1 und 2 anhand von Pseudonymen
- **Befragung in 9 öffentlichen and 2 privaten Schulen**
- Online und Papier-Fragebögen mit Supervision in Klassen
- Welle 1 abgeschlossen



St. Pölten:

- Capital of Lower Austria
- ~ 60,000 inhabitants (9th largest city in Austria)
- ~ 2,850 10–14-year-old residents
- ~ 4,200 10-14-year-old students

Statistics Austria (2025a). Population statistics. Results for the reporting date 01 January 2025.

Statistics Austria (2025b). School Statistics. Results for the reporting date 01 January 2025

Übersicht über Erhebungen

Online and Papier Fragebogen

Wie ist deine häufigste Freizeitaktivität (außerhalb deines Zuhauses)?

Sport & Bewegung
 Shoppen, Café, Kino
 Draußen unterwegs sein/kleben
 Freunde/Freunde oder Bekannte besuchen
 Sonstige Freizeitaktivität (z.B. Videos)

Wo ist diese Freizeitaktivität?

Gib die Adresse (Straße, Hausnummer, Ort) in das Textfeld ein:

Oder markiere den Ort auf der Karte.



Wo kommt du dorthin?

	(Bist du zu Fuß)	(Bist du mit dem Fahrrad)	(Nimmst du ein Auto mit)	(Bist du mit öffentlichen Verkehrsmitteln)
Zu Fuß	☐	☐	☐	☐
Mit dem Fahrrad	☐	☐	☐	☐
Mit dem Auto	☐	☐	☐	☐
Mit öffentlichen Verkehrsmitteln	☐	☐	☐	☐

MS-Wagner | MS-Geiger | Mary Ward Gymnasium | BRG-Jordanstraße | BRG/BORG St. Pölten |
 MS-St. Theresien Klagenfurt | MS-Pöchlarn | MS-Weibersdorf | Musik MS St. Pölten | MS-Hersfeld

Übersicht: Das ist eine Prüfung; du kannst nicht Nicht-machend! Kennst du, dich zwar, schickst deine Fragebogen rechtzeitig ein, Wenn du keine NOTIZ ausstellen möchtest, überlege dir Folgendes!

Wichtig: Du erhältst einen Code aus der Prüfung, nur deine Antworten später zu vergleichen. Keine Frage, du musst ihn dir nicht merken.

Die ersten beiden Buchstaben deines Vornamens Letzte Buchstabe deines Vornamens:

Die ersten beiden Buchstaben deines Nachnamens deiner Mutter:

Wie warst du noch als Kind geboren zu (MM/J):

Geburtsort: Geburtsmonat: Wohnort Adresse (Straße, Hausnummer, Ort):

Geschlecht (männlich / weiblich / anderes):

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

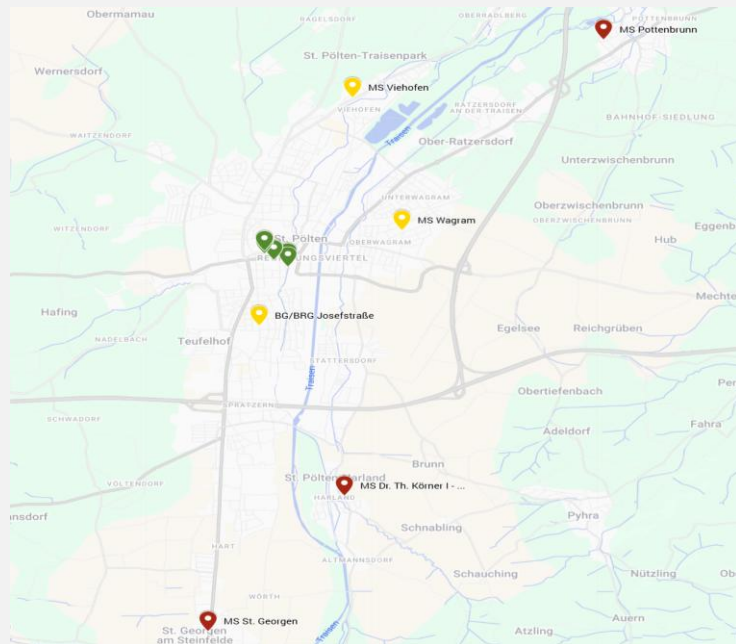
Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐
 BA ☐

Wie arbeitest du heute zuhause?

Student ☐
 BWL / TSB <

11 teilnehmende Schulen in unterschiedlichen räumlichen Gebieten St. Pölten's (5 zentral, 3 intermediär, 3 peripher)



Inhalt der Umfrage

Soziale Normen

- Wahrgenommene Häufigkeit der Nutzung von Verkehrsmitteln
 - Der Peers
 - der Eltern

Einstellungen

- Instrumentelle und erfahrungsbezogene Bewertungen
- Motivation zum Unterwegssein
- Weitere psychologische Konstrukte:
 - Identität und symbolische Bedeutung
 - Subjektive Sicherheit
 - Gesundheitsbewusstsein
 - Umweltbewusstsein
 - Komfort

Wahrgenommene Kompetenz und Umweltbedingungen

- Wahrgenommene Qualität der Infrastruktur
- Fähigkeiten und Erfahrung bei der Nutzung unterschiedlicher Verkehrsmittel
- Verhaltenskontrolle und Vertrauen in die Nutzung der Verkehrsmittel

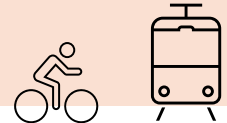
Soziodemografische Daten

- Merkmale der Teilnehmer (Alter, Geschlecht, Haushaltszusammensetzung, Wohnort)
- Fitness and Lebenszufriedenheit
- Verfügbarkeit von Verkehrsmitteln (Auto, Fahrrad, E-Bike, Roller, öffentliche Verkehrsmittel)



Mobilitätsverhalten

- Verkehrsmittelwahl für Schul- und Freizeitwege (tatsächlich und bevorzugt)
- Start- und Zieladressen (dienen zur Angabe von Wegeattributen)



Stichproben Charakteristika

<i>Stichprobengröße (# an Personen)</i>	1,788
<i>Geschlecht</i>	
männlich	49.1%
weiblich	50.3%
anderes	0.6%
<i>Alter</i>	
<11 yrs	13.6%
12 yrs	27.8%
13 yrs	28.3%
14 yrs	20.1%
>14 yrs	10.2%

<i>Verfügbarkeit an Verkehrsmitteln</i>	
Fahrrad	88.4%
Roller	67.5%
e-scooter/e-bike	31.8%
Öffi Zeitkarte	81.8%
Pkw im Haushalt	93.3%

Please note. These are not the final figures!

Erste Ergebnisse

Schulweg: Wie St. Pöltners Unterstufen - SchülerInnen unterwegs sind – und wie sie es sich wünschen

Fahrrad-Potenzial: Nur 8 % radeln zur Schule – aber 21 % würden gerne.



Fahrrad wird unterschätzt: Wunsch (21 %) fast 3× höher als Realität (8 %)

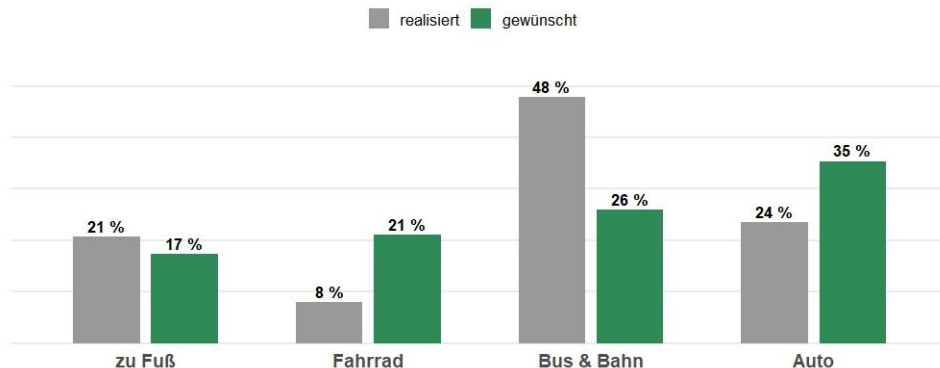


ÖV trägt den Schulweg: Fast jede:r Zweite fährt heute mit Bus & Bahn, ist aber deutlich weniger gewünscht



Kaum Geschlechterunterschiede – nur beim realisierten Radfahren: Burschen 10 %, Mädchen 6 %

Anteil „(fast) immer“ in %, n=1788



Erste Ergebnisse

Freizeitwege: Wie St. Pöltens Unterstufen – SchülerInnen in ihrer Freizeit unterwegs sind – und wie sie es sich wünschen

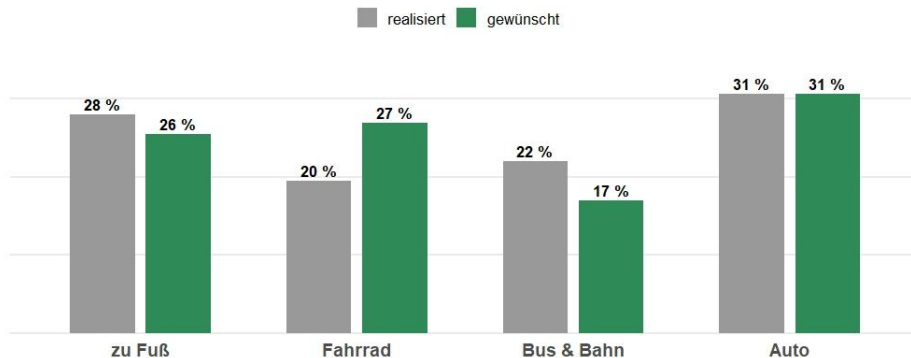
Aktive Mobilität dominiert die Freizeit: Fast jede:r Zweite geht oder radelt – der Wunsch liegt sogar höher.

 **Fahrrad mit Luft nach oben:** Wunsch (27 %) höher als Realität (20 %) – auch in der Freizeit gewünschter als gelebt

 **Auto dominiert die Freizeit:** Fast jede:r Dritte ist (fast) immer mit dem Auto unterwegs – Wunsch und Realität decken sich genau (31 %)

 **Deutliche Geschlechterunterschiede beim realisierten Radfahren:** Burschen 26 %, Mädchen 13 % – Burschen fahren in der Freizeit doppelt so oft Rad

Anteil „(fast) immer“ in %, n=1788



Erste Ergebnisse

Wie St. Pöltns Unterstufen – SchülerInnen über Verkehrsmittel denken

*Gesund und umweltfreundlich: Das Fahrrad hat das beste Image –
das Auto punktet nur bei Komfort und Coolness.*

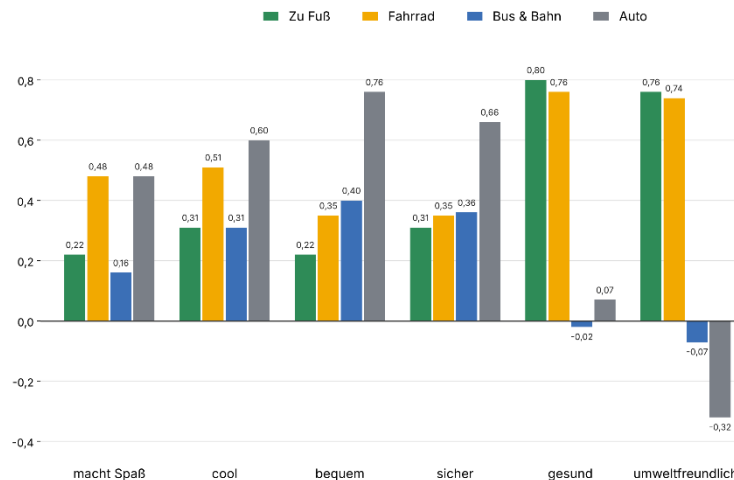
 **Fahrrad ist Image-Sieger:** In der Gesamtbewertung liegt das Rad vorn – gesund, umweltfreundlich und macht Spaß

 **Zu Fuß gehen gilt als am gesündesten** – aber es hat ein Spaß- und Komfort-Problem: Hier schneidet das Gehen am schwächsten ab

 **Auto: bequem, aber umweltschädlich:** Die Kinder schätzen den Komfort – erkennen aber klar den Umweltnachteil

 **Bus & Bahn: letzter Platz im Image-Ranking** – weder Spaß noch Umweltvorteil kommen bei den Kindern an

Mittlere Bewertung ausgewählter Dimensionen:
-1 = negativ, 0 = neutral, +1 = positiv, n=1788



Aktiv unterwegs in St. Pölten!?

Ergebnisse einer Schüler*innen-Befragung

Juliane Stark, Reinhard Hössinger, Tobias Dürhammer
Institut für Verkehrswesen,
Universität für Bodenkultur Wien

Tag der Aktiven Mobilität, 19.09.2026

Science for a [cooler future]



Co-funded by
the European Union

